# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 13 имени Героя Советского Союза В.И. Манкевича»

Приказ № 306-од от 15.12.2023 г.

г. Ачинск

Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения работников

В соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ, ФЗ «О противодействии коррупции», а также на основе общепризнанных нравственных принципов и норм Российского общества и государства,

### приказываю:

- Утвердить Кодекс этики и служебного поведения работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 13 имени Героя Советского Союза В.И. Манкевича» (Приложение).
- Сергеевой Наталье Владимировне, секретарю-машинистке ознакомить сотрудников с Кодексом этики и служебного поведения работников МБОУ «Средняя школа № 13 им. Героя Советского Союза В.И. Манкевича» до 29.12.2023 года, в дальнейшем ознакомлять вновь прибывших сотрудников.

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

М.Н. Козлова

Приложение к приказу МБОУ «Средняя школа № 13 им. Героя Советского Союза В.И. Манкевича» от 15.12.2023 № 306-од



Кодекс этики и служебного поведения работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 13 им. Героя Советского Союза В.И. Манкевича»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящий Кодекс этики и служебного поведения работников (далее по тексту Кодекс) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 13 имени Героя Советского Союза В.И. Манкевича» (далее —Учреждение) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЭ, ФЗ «О противодействии коррупции», иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также на общепризнанных нравственных принципах и нормах Российского общества и государства.

# 2. Предмет и сфера действия Кодекса

- 2.1. Данный Кодекс, разработанный с целью создания профессиональной культуры в Учреждении, улучшения имиджа, оптимизации взаимодействия с внешней средой, совершенствование управленческой структуры, т.е. обеспечения устойчивого развития в условиях современных перемен.
- 2.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной служебной этики и основных правил служебного поведения, которым надлежит руководствоваться работникам Учреждения. Кодекс это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, следуя которым мы укрепляем высокую репутацию Учреждения, поддерживая его авторитет и традиции.
- 2.3. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности работников Учреждения, которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношение друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование учреждения.
- 2.4. Администрация Учреждения обязана создать, необходимые условия для полной реализации положений Кодекса. Гражданин, поступающий на работу в Учреждение, знакомится с положением Кодекса и соблюдает его в процессе своей деятельности.
- 2.5. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе, как отдельных работников, так и администрации Учреждения.
- 2.6. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебного процесса (обучающихся, родителей, работников). Содержание Кодекса доводят

до сведения работников, родителей. Вновь прибывшие обязательно знакомятся с данным документом, который находится в доступном месте.

- 2.7. Нормами Кодекса руководствуются все работники Учреждения без исключения.
- 2.8. Данный Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые:
- регулируют отношения между всеми участниками педагогического процесса, а также работниками Учреждения и общественности;
  - защищают их человеческую ценность и достоинство;
- поддерживают качество профессиональной деятельности работников Учреждения и честь их профессии;
- создают культуру Учреждения, основанную на доверии, ответственности и справедливости;
- оказывают противодействие коррупции: по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции).

#### 3. Цель Кодекса

- 3.1. Цель Кодекса установление этических норм и правил служебного поведения работника для достойного выполнения им своей профессиональной деятельности, а также содействие укреплению авторитета работника Учреждения. Кодекс призван повысить эффективность выполнения работников своих должностных обязанностей. Целью Кодекса является внедрение единых правил поведения.
  - 3.2. Кодекс:
- служит основной для формирования должностной морали в сфере образования, уважительного отношения к педагогической и воспитательной работе в общественном сознании;
- выступает как институт общественного сознания и нравственности работников Учреждения, их самоконтроля. Кодекс способствует тому, чтобы работник Учреждения сам управлял своим поведением, способствовал дисциплине и взаимному уважению, а также установлению в Учреждении благоприятной и безопасной обстановки.
- 3.3. Знание и соблюдение работниками Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и служебного поведения, высокого сознания общественного долга, нетерпимости к нарушениям общественных интересов, забота каждого о сохранении и умножении общественного достояния.

## 4. Основные принципы служебного поведения работников

- 4.1. Источники и принципы этики, нормы этики устанавливаются на основании норм культуры, традиции, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, а также на основании Положений прав человека и прав ребенка.
- 4.2. Основу норм Кодекса составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессионализм, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.
- 4.3. Основные принципы служебного поведения работников представляют основы поведения, которыми им надлежит руководствоваться при исполнении должностных и функциональных обязанностей.
- 4.4. Работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:
- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы Учреждения;
- исходить из того, что признание, соблюдение прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержания деятельности работников Учреждения;

- осуществлять свою деятельность в пределах полномочий, представленных работнику Учреждения;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- уведомлять руководителя, органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к работнику МБОУ «Средняя школа № 13 им. Героя Советского Союза В.И. Манкевича» каких либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- соблюдать нейтральность, исключающую возможность влияния на их профессиональную деятельность решений политических партий, иных общественных объединений;
- соблюдать нормы служебной, профессиональной этики и правила делового поведения;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в объективном исполнении работником должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету Учреждения;
- принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения конфликтов интересов и урегулированию возникших конфликтов интересов;
- соблюдать установленные в Учреждении правила публичных выступлений и предоставления служебной информации;
- уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе МБОУ «Средняя школа № 13 им. Героя Советского Союза В.И. Манкевича», а также оказывать содействия в получении достоверной информации в установленном порядке.

#### 5. Соблюдение законности

- 5.1. Работник МБОУ «Средняя школа № 13 им. Героя Советского Союза В.И. Манкевича» обязан соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, локальные акты учреждения.
- 5.2. Работник в своей деятельности не должен допускать нарушения законов и иных нормативных правовых актов исходя из политической, экономической целесообразности либопо иныммотивам.
- 5.3. Работник обязан противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о противодействии коррупции.
- 5.4. Ключевым элементом для обеспечения исполнения этических норм является возможность выявления и реагирования на факты этических нарушений. Для этого создается «Комиссия по этике», в функциональные обязанности которой входит прием вопросов работников, разбор этических ситуаций, реагирование на такие ситуации.

#### 6. Требования к антикоррупционному поведению сотрудников

6.1. Работник при исполнении им должностных обязанностей не должен допускать личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов.

- 6.2. Работнику запрещается получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (денежное вознаграждение, ссуды, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов и иные вознаграждения).
- 6.3. Работники должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями обучающихся; не имеют права побуждать родительские комитеты (и отдельных родителей и или законных представителей) организовывать для работников МБОУ «Средняя школа № 13 им. Героя Советского Союза В.И. Манкевича» угощения, поздравления и дарение подарков.
- 6.4. Отношения работников и родителей не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений обучающихся.

# 7. Обращение со служебной информацией

- 7.1. Работник Учреждения может обрабатывать и передавать служебную информацию при соблюдении действующих в государственном органе норм и требований, принятых в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 7.2. Работник обязан принимать соответствующие меры для обеспечения безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой он несет ответственность или (и) которая стала известна ему в связи с исполнением должностных обязанностей.
  - 7.3. Работник имеет право пользоваться различными источниками информации.
- 7.4. При отборе и передаче информации работник соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности. Тенденциозное извращение информации или изменение ее авторства недопустимо.
- 7.5. Работник может по своему усмотрению выбрать вид воспитательной деятельности и создать новые методы воспитания, если они с профессиональной точки зрения пригодны, ответственны и пристойны.
- 7.6. Работник имеет право открыто (в письменной или устной форме) высказывать свое мнение о региональной или государственной политике в сфере просвещения, а также о действиях участников образовательного процесса, однако его утверждения не могут быть тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными.
- 7.7. Работник не имеет права обнародовать конфиденциальную служебную информацию.

# 8. Этика поведения работников, наделенных организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам

- 8.1. Работник, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, должен быть для них образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в коллективе благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.
- 8.2. Работники, наделенные организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, призваны:
  - а) принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликтов интересов;
  - б) принимать меры по предупреждению коррупции;
- в) не допускать случаев принуждения работников к участию в деятельности политических партий, иных общественных объединений.
- 8.3. Работник, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, должен принимать меры к тому, чтобы подчиненные ему не допускали коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

- 8.4. Работник, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, несет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за действия или бездействия подчиненных работников, нарушающих принципы этики и правила служебного поведения, если он не принял мер, чтобы не допустить таких действий или бездействий.
- 8.5. Если работник является членом совета, комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, и берет самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.
- 8.6. Работник не может представлять свое учреждение в судебном споре с другим учреждением, предприятием или физическими лицами в том случае, если с партнерами по данному делу его связывают какие-либо частные интересы или счеты, и он может быть заинтересован в том или ином исходе дела. О своей заинтересованности он должен сообщить лицам, рассматривающим данное дело.

#### 9. Служебное общение

- 9.1. В общении работникам МБОУ «Средняя школа № 13 им. Героя Советского Союза В.И. Манкевича» необходимо руководствоваться конституционными положениями, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну защиту чести, достоинства, своего доброго имени.
- 9.2. В общении с участниками образовательного процесса, гражданами и коллегами со стороны работника Учреждения недопустимы:
- любого вида высказывания и действия дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- пренебрежительный тон, грубость, заносчивость, некорректность замечаний, предъявление неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угрозы, оскорбительные выражения или реплики, действия, препятствующие нормальному общению или провоцирующие противоправное поведение.
- 9.3. Работники Учреждения должны способствовать установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом, должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять толерантность в общении с учениками, родителями (законными представителями), общественностью и коллегами.
- 9.4. Работники сами выбирают подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.
- 9.5. В первую очередь, работник должен быть требователен к себе. Требовательность к обучающимся позитивна, является стержнем профессиональной этики работника и основой его саморазвития. Работник никогда не должен терять чувства меры и самообладания.
- 9.6. Работник выбирает методы работы, направленные на развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание дружески сотрудничать и помогать другим.
- 9.7. При оценке поведения и достижений своих учеников учитель стремится укреплять их самоуважение и веру в свои способности, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию воспитания и обучения.
- 9.8. Работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим обучающимся. Приняв необоснованно принижающие

ученика оценочные решения, сотрудник должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

- 9.9. Работник постоянно заботится и работает над своей культурой речи, литературностью, культурой общения.
- 9.10. Работник не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать родителей учеников (или законных представителей), требовать от них каких-либо услуг или одолжений, а также вознаграждений за свою работу, в том числе и дополнительную.
- 9.11. Работник терпимо относится к религиозным убеждения и политическим взглядам своих воспитанников. Он не имеет право навязывать ученикам и их родителям (законным представителям) свои взгляды, иначе как путем дискуссий.
  - 9.12. Общение между работниками:
- 9.12.1. Взаимоотношения между работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии учеников или других лиц.
- 9.12.2. Работник как образец культурного человека всегда обязан приветствовать (здороваться) со своим коллегой, проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежения) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо.
- 9.12.3. Работники избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению. Если же работники не могут прийти к общему решению(согласию) в возникшей ситуации, то одна из сторон имеет права направить в Комиссию по этике просьбу помочь разобрать данную ситуацию, и Комиссия сама уже принимает решение о необходимости информирования о ситуации руководителя или же нет.
- 9.12.4. Вполне допустимо и даже приветствуется положительные отзывы, комментарии и местами даже реклама работников за пределами Учреждения, а именно выступая на научно-практических конференциях, научных заседаниях, мастер-классах, которые сотрудник вправе проводить, участвовать за пределами Учреждения.
- 9.12.5. Критику следует обнародовать только в тех случаях, если на нее совершенно не среагируют, если она провоцирует преследования со стороны администрации или в случаях выявления преступной деятельности. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях. Решение об обнародовании критики принимается большинством голосов членов Комиссии по этике, без согласования с руководителем.
- 9.12.6. Работники не прикрывают ошибки и проступки друг друга. Если же подобное станет известно Комиссии по этике, то она имеет право начать расследование по выявлению прикрытых ошибок, проступков и т.д.
  - 9.13. Взаимоотношения с администрацией:
- 9.13.1. МБОУ «Средняя школа № 13 им. Героя Советского Союза В.И. Манкевича» базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости. Администрация Учреждения делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений учителя как основного субъекта образовательной деятельности.
- 9.13.2. В Учреждении соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за

поддержание такой атмосферы несет директор, заместители директора и Комиссия по этике.

- 9.13.3. Администрация Учреждения терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы работников, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми сотрудниками своего мнения и защите своих убеждений.
- 9.13.4. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать работников за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из работников основываются на принципе равноправия.
- 9.13.5. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни сотрудника, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- 9.13.6. Оценки и решения руководителя должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах работников.
- 9.13.7. Педагоги имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы образовательной организации. Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно извращать информацию, могущую повлиять на карьеру работника и на качество его труда. Важные для педагогического коллектива решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.
- 9.13.8. Работники Учреждения уважительно относятся к администрации, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм. Если же иное не получается по каким-либо причинам, то конфликт разбирается Комиссией по этике.
- 9.13.9. В случае выявления преступной деятельности работника (ов), а также грубых нарушений профессиональной этики директор МБОУ «Средняя школа № 13 им. Героя Советского Союза В.И. Манкевича» должен принять решение единолично или при необходимости привлечь Комиссию по этике для принятия кардинального решения (действия) по отношению к нарушителям.

#### 10. Личность работника

- 10.1. Профессиональная этика работника требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.
- 10.2. Работник требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерно самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.
- 10.3. Для работника необходимо постоянное обновление. Он занимается своим образованием, повышению квалификации и поиском наилучших методов работы.
  - 10.4. Авторитет, честь, репутация:
- 10.4.1. Авторитет работника основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботится о своих учениках.
- 10.4.2. Работник воспитывает на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.
- 10.4.3. Работник имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни, не должен наносить ущерб престижу профессии, извращать его отношения с обучающимися и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.
  - 10.4.4. Работник дорожит своей репутацией.

- 10.4.5. Работник не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях (опекунах) или мнение родителей о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласием лица доверившего работнику упомянутое мнение.
- 10.5. Внешний вид работника Учреждения при исполнении им должностных обязанностей должен способствовать уважительному отношению граждан к образовательным учреждениям. Соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, традиционность, аккуратность.

# 11. Ответственность за нарушение положений настоящего Кодекса

- 11.1.За нарушение положений Кодекса работник несет моральную ответственность, а также иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Соблюдение работником норм кодекса учитывается при проведении аттестации, формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности, а также при наложении дисциплинарных взысканий.
- 11.2. Работник несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы подрастающего поколения.
- 11.3. Работник несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие обучающихся.
- 11.4.Работник несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.
- 11.5. МБОУ «Средняя школа № 13 им. Героя Советского Союза В.И. Манкевича» имеет право принимать бескорыстную помощь со стороны физических, юридических лиц. Работник является честным человеком и строго соблюдает законодательство Российской Федерации. С профессиональной этикой сотрудника не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.
- 11.6. Преданность МБОУ «Средняя школа № 13 им. Героя Советского Союза В.И. Манкевича», любовь к делу воспитания и обучение детей, активное и сознательное участие в повышении квалификации, создание условий для реализации программных задач, ясное понимание реальных целей и достижение положительных результатов.
- 11.7. Каждый работник должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений настоящего Кодекса.