

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа № 13 имени Героя Советского Союза В.И. Манкевича»

РАССМОТРЕНО На педагогическом совете Протокол № 1 от 29.08.2024г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР Лелеко Н.М.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ "Средняя школа № 13 им. Героя Советского Союза В.И. Манкевича" Макарова Г.В. Приказ № 179 от «30» 08. 2024 г.
--	---	--

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЮНЫЙ ПАТРИОТ»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 10-17 ЛЕТ
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 1 ГОД

Автор составитель:
Васильев Д.С.
педагог дополнительного
образования

г. Ачинск
2024 г

Пояснительная записка

Рабочая программа «Юный патриот» **социально-педагогической направленности** разработана для того, чтобы школьники почувствовали себя частью народа огромной страны, что они – граждане России, россияне. Стержнем деятельности объединения является формирование у детей морально-психологических качеств, определенных понятием ПАТРИОТ. Патриот – это человек, который горячо любит свою Родину, учится и трудится на ее благо, приумножает ее богатства. На занятиях объединения школьники приобретают нравственные качества: дисциплинированность, инициативность, любовь к Родине, доброту, вежливость, внимательность, самостоятельность.

Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его трудовых и культурных традиций, устоев народа остается **важнейшим направлением в воспитании чувства любви к малой и большой Родине**. Жить достойно, пользуясь заслуженным уважением окружающих, хочет каждый человек. Это возможно, если уважаешь себя и своих соседей, знаешь биографии уважаемых людей малой Родины, стремишься быть похожим на них.

Педагогическая целесообразность программы кружка «Юный патриот» заключается в формировании патриотических чувств, развитии чувства гордости за свою страну; воспитании личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Цель программы:

сформировать личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;

сформировать у обучающихся активную гражданскую позицию и чувство патриотизма как качества конкурентоспособной личности.

Задачи:

-создать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;

-формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

-утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России и родного края;

-воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу;

-повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Ценностные ориентиры содержания кружка.

Программа дополнительного образования «Юный патриот» разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, с Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка», Декларацией прав ребенка», Конституцией РФ.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции обучающегося, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно- исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности. Она предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Срок освоения

Рабочая программа кружка «Юный патриот» разработана на

1 год. На реализацию программы отводится 136 часов, 4 часа в неделю.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, но также используются групповая и индивидуальная формы работы.

Предполагается использовать игровую, проектную, художественно-творческую, познавательную виды деятельности.

Занятия кружка являются комплексными – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера.

Формы теоретических занятий: беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеоматериала, заочные путешествия,

виртуальные экскурсии.

Формы практических занятий: творческие конкурсы, викторины, интеллектуально-познавательные игры, экскурсии, выполнение рисунков и стенгазет, оформление страниц портфолио, выставки, создание творческих проектов, участие в акциях.

Режим занятий

Занятия по Программе дополнительного образования осуществляются в виде кружковой работы в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», СанПиН СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций», ФГОС ООО, Устава ОУ.

Занятия проводятся 2 раза в неделю во второй половине дня продолжительностью 80 минут.

Планируемые результаты освоения курса

По окончании курса дети должны знать:

- о значимых страницах истории страны,
- о главных символах государства,
- о примерах исполнения гражданского и патриотического долга,
- о традициях и культурном достоянии своего края,
- о моральных нормах и правилах поведения,
- об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями,
- традиции и историю своей семьи,
- традиции и историю своей школы.

По окончании курса дети должны уметь:

- различать символы государства — флаг, герб России и флаг, герб субъекта Российской Федерации,
- определять на карте границы и крупные города России,
- рассказывать о родной стране, малой Родине,
- ориентироваться в историческом времени,
- бережно относиться к традициям своей семьи и образовательного учреждения,
- уважительно относиться к защитникам Родины,
- читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания,
- уметь выражать чувства и переживания творческими средствами.

Ожидаемые результаты

Освоение детьми программы «Юный патриот» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В сфере **личностных универсальных учебных действий** у учащихся будут сформированы:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- мотивации к учению и познанию,
- ценностно-смысловые установки школьников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества,
- основы российской, гражданской идентичности,
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду,
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне.

В сфере **регулятивных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей,
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане,
- учитывать выделенные ориентиры действий, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности.

В сфере **познавательных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

- узнавать государственную символику своего региона,
- описывать достопримечательности родного края,
- находить на карте, свой регион и его главный город,
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

В сфере **коммуникативных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;

-сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;

-формировать собственное мнение и позицию;

-задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

-использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В результате занятий у обучающихся могут быть развиты такие качества личности:

патриотизм;

уважение к истории, традициям, обрядам, культуре страны;

ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;

трудолюбие;

настойчивость;

дисциплинированность;

любовь к малой родине.

Формы контроля:

Текущий:

- оценка усвоения изучаемого материала осуществляется педагогом в форме наблюдения;
- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
- пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
- рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения.

Итоговый контроль:

- тестирование;
- практические работы;
- творческие работы обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа представлена четырьмя блоками:

1 блок – «Я – гражданин России» (32 ч.)

2 блок – «Живые страницы прошлого » (28ч.);

3 блок – «Россия – Родина моя» (40ч);

4 блок – «Юные Россияне» (36 ч.).

Программа дает материал по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком уровне. В программе указано примерное количество часов на изучение каждого раздела программы. Учитель может самостоятельно распределять количество часов, опираясь на собственный опыт и имея в виду подготовленность учащихся и условия работы в данной группе.

1 блок – «Юные Россияне» (32 ч.)

1. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Россия – наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн). История появления символов. Понятия: «герб», «флаг», «гимн», «символ», значение цветов и образов.

2. Родной Красноярский край – частица России. Символика края. Достопримечательности края. Люди и их занятия. Понятия: «гражданин», «права и обязанности граждан», «патриот своего края».

3. Родной Красноярский край – частица России. Символика края. Достопримечательности края. Люди и их занятия.

2 блок – «Живые страницы прошлого» (28 ч.)

4. Как жили наши предки славяне. Кто такие славяне. Быт, нравы и культура восточных славян.

Понятия: «предки», «друг», «заповедь».

5. Славна богатырями земля русская. Сказания и былины о богатырях. Оружие богатырей. Что такое богатырская сила. Знакомство с творчеством художника В. Васнецова «Богатыри».

Понятия: «былины и сказания», «богатырь», «защитник», «честь», «долг», «бескорыстие».

6. Сказочного богатыря узнаешь на поле брани. Устное народное творчество. Русские богатырские сказки. Кого называют героем. Какими качествами обладает патриот.

Понятия: «богатырь», «герой», «патриот».

Русские полководцы. Александр Невский и Дмитрий Донской. Кто такой полководец. Русские полководцы Дмитрий Донской и Александр Невский и их деяния. Почитание героев народом.

Понятия: «полководец», «сила воли», «почитание».

7. **Русские полководцы. А. В. Суворов.** Образ полководца А. В. Суворова. Суворов и русский солдат. Наука побеждать. Суворовские училища. Тверское суворовское училище.

Понятия: «здоровье», «сила духа», «училище».

8. **«Храни в памяти имена великих людей и в своих походах и действиях с благоразумием следуй их примеру» (А.В. Суворов)** Доблесть русского солдата. Солдаты прошлого и настоящего. Образ русского солдата в устном народном творчестве (сказки, песни, пословицы и поговорки).

Понятия: «оплот Родины», «солдат», «дисциплина».

9. **«Потешные бои» юного царя Петра I.** Царь Петр I. Потешные бои. Основание русской армии и флота. Россия – морская держава. Нахимовские училища.

Понятия: «держава», «армия», «флот».

3 блок – «Россия – Родина моя» (40ч);

10. Путешествие по городам - героям. Город – герой Москва. Блокада Ленинграда. Дорога жизни.

Понятия: «город–герой», «защитник».

11. Сталинградская битва. Дом Павлова. Курская дуга. Города-герои.

12. Ачинск в годы Великой Отечественной войны. Земляки – герои.
Понятия: «война», «подвиг», «награда».

13. Женщины-авиаторы в Великой Отечественной войне.

Понятия: «авиатор», «полк».

14. День защитника Отечества. Государственный праздник День защитника Отечества. История праздника. Есть профессия - Родину защищать.

Понятия: «государственный праздник», «военный», «Отечество».

15. Военная летопись моей семьи. Что такое летопись. Военная летопись семьи. Династии военных.

Понятия: «летопись», «династия».

16. Дети войны. Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети – герои. Современные войны и судьбы детей.

Понятия: «дети войны», «пионеры», «судьба».

4 блок – «Юные Россияне» (36 ч.).

17. День космонавтики. Первый космонавт Юрий Гагарин. Современный космос на благо людей.

Понятия: «космос», «космонавт»

18. День Победы. История праздника. Ветераны войны. Участие в шествии «Бессмертного полка».

Понятия: «победа», «ветеран», «поколение».

19. Песни военных лет. Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы». Великая Отечественная война в творчестве поэтов. Поэты – современники о войне.

Понятие: «современник», «творчество».

21 - 22 Беседа о ветеранах, детях Великой Отечественной войны. Защита проектов.

Понятия: «ветеран», «подвиг».

23. Военно-спортивная игра «Богатырские потешки». Проведение военно-спортивной игры «Богатырские потешки».

Понятие: «потешки».

24. Конкурс рисунков «Мы за Мир!» Дети за мир на планете.

Понятия: «мир», «планета».

25. Что мы узнали и чему научились за год. Подведение итогов работы. Рефлексия. Отзывы и пожелания.

Учебно-тематический план кружка «Юный патриот»

на 2024 – 2025 учебный год.

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Теория	Практика	Вид деятельности
I блок. Я – гражданин России (32ч)					
1-2	Россия – Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	2	1	1	Беседа, прослушивание гимна России, стихотворений о Родине.
3-8	Строевая подготовка. Огневая подготовка.	6		6	Марш строем, стрельба из пневматической винтовки
9-10	Родной Красноярский край – частица России. Символика края.	2	1	1	Презентация
11-14	Строевая подготовка. Огневая подготовка.	4		4	Марш строем, стрельба из пневматической винтовки
15	Города воинской славы.	1	1		Презентация
16-17	Строевая подготовка. Огневая подготовка.	2		2	Марш строем, стрельба из пневматической винтовки
18-19	Родной Красноярский край – частица России. Символика края.	2	1	1	Устный журнал
20-25	Строевая подготовка. Огневая подготовка.	6		6	Марш строем, стрельба из пневматической винтовки
26-27	Достопримечательности края. Люди и их занятия.	2	1	1	экскурсия

28-32	Строевая подготовка. Огневая подготовка.	5		5	Марш строем, стрельба из пневматической винтовки
II. Живые страницы прошлого (28 ч.)					
33	Как жили наши предки славяне.	1	1		Урок- путешествие
34-35	Строевая подготовка. Огневая подготовка.	2		2	Марш строем, стрельба из пневматической винтовки
36	Славна богатырями земля русская.	1	1		Урок-игра
37-38	Строевая подготовка. Огневая подготовка.	2		2	Марш строем, стрельба из пневматической винтовки
39-40	Сказочного богатыря узнаешь на поле брани.	2	1	1	Викторина по сказкам
41-44	Строевая подготовка. Огневая подготовка.	4		4	Марш строем, стрельба из пневматической винтовки
45	Русские полководцы. Александр Невский и Дмитрий Донской.	1	1		Презентация
46-49	Строевая подготовка. Огневая подготовка.	4		4	Марш строем, стрельба из пневматической винтовки
50	Русские полководцы. А.В.Суворов.	1	1		Презентация
51-54	Строевая подготовка. Огневая подготовка.	4		4	Марш строем, стрельба из пневматической винтовки

55	«Храни в памяти имена великих людей и в своих походах и действиях с благоразумием следуй их примеру» (А.В. Суворов)	1	1		Учебный диалог
56-57	Строевая подготовка. Огневая подготовка.	2		2	Марш строем, стрельба из пневматической винтовки
58	«Потешные бои» юного царя Петра I	1	1		Презентация, игра
59-60	Строевая подготовка. Огневая подготовка.	2		2	Марш строем, стрельба из пневматической винтовки
III. блок – «Россия Родина моя» (40ч);					
61-62	Путешествие по городам – героям. Город – герой Москва.	2	2		Презентация
63-66	Строевая подготовка. Огневая подготовка.	4		4	Марш строем, стрельба из пневматической винтовки
67-68	Блокада Ленинграда. Дорога жизни.	2	1	1	Виртуальная экскурсия
69-72	Строевая подготовка. Огневая подготовка.	4		4	Марш строем, стрельба из пневматической винтовки
73	Ачинск в годы Великой Отечественной войны. Земляки – герои.	1	1		Экскурсия в краеведческий музей. Презентация

74-75	Строевая подготовка. Огневая подготовка.	2		2	Марш строем, стрельба из пневматической винтовки
76	Женщины-авиаторы в Великой Отечественной войне.	1	1		Презентация
77-80	Строевая подготовка. Огневая подготовка.	4		4	Марш строем, стрельба из пневматической винтовки
81-82	День защитника Отечества. Государственный праздник День защитника Отечества. История праздника. Есть профессия - Родину защищать.	2	1	1	Устный журнал
83-84	Строевая подготовка. Огневая подготовка.	2		2	Марш строем, стрельба из пневматическо й винтовки
85	Военная летопись моей семьи. Что такое летопись. Военная летопись семьи. Династии военных.	1	1		Презентация
86-89	Строевая подготовка. Огневая подготовка.	4		4	Марш строем, стрельба из пневматической винтовки

90-95	Дети войны. Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети – герои. Современные войны и судьбы детей.	6	4	2	Презентация
96-100	Стрелевая подготовка. Огневая подготовка.	5		5	Марш строем, стрельба из пневматической винтовки
IV. «Юные Россияне» (36 ч.)					
101-102	День космонавтики. Первый космонавт Юрий Гагарин. Современный космос на благо людей.	1	1		Урок-путешествие
103-104	Стрелевая подготовка. Огневая подготовка.	2		2	Марш строем, стрельба из пневматической винтовки
105-106	День Победы. История праздника. Ветераны войны. Участие в шествии «Бессмертного полка»	2	2		Музыкально-литературная композиция
107-110	Стрелевая подготовка. Огневая подготовка.	4		4	Марш строем, стрельба из пневматической винтовки
111-112	Песни военных лет.	2	2		Музыкальное попури
113-116	Стрелевая подготовка. Огневая подготовка.	4		4	Марш строем, стрельба из пневматической винтовки

117-118	Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы». Великая Отечественная война в творчестве поэтов. Поэты – современники о войне.	2		2	Конкурс
119-120	Строевая подготовка. Огневая подготовка.	2		2	Марш строем, стрельба из пневматической винтовки
121-122	Ветеран Великой Отечественной войны. Защита проектов.	2	1	1	Защита проектов.
123-124	Строевая подготовка. Огневая подготовка.	2		2	Марш строем, стрельба из пневматической винтовки
125	Военно-спортивная игра «Богатырские потешки».	1		1	Игра-соревнование
126-127	Строевая подготовка. Огневая подготовка.	2		2	Марш строем, стрельба из пневматической винтовки
128	Конкурс рисунков «Мы за Мир!» Дети за мир на планете. Понятия: «мир», «планета».	1	1	1	Конкурс
129-130	Строевая подготовка. Огневая подготовка.	2		2	Марш строем, стрельба из пневматической винтовки

131-132	Что мы узнали и чему научились за год. Подведение итогов работы. Рефлексия. Отзывы и пожелания.	2	1	1	Учебный диалог
133-136	Строчевая подготовка. Огневая подготовка.	4		4	Марш строем, стрельба из пневматическо й винтовки
	Итого	136	31	105	

Учебно – методическое обеспечение:

Мультимедийный компьютер;
Проекционный экран;
компакт диски;

Список литературы для учителя:

1. Голубева Т.С. Государственная символика России // «Начальная школа», №7, 2001.- с. 14-16.
2. Мой дом – моя Родина: Стихи и рисунки ленинградских детей. / сост. Л.А. Зыков.: – Л.: - 1988.
3. Воспитать патриота. / сост. Е.А. Воронова.: - Ростов н/Д.: «Феникс».: - 2008.
4. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Кисилева Т.В. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию (1-4 классы).: - М.: «ВАКО».: - 2008.
5. Печень Н.А. Символы воинской славы.: – М.: «ВЛАДОС».: - 2004.
6. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты!: – М.: «ВАКО».: - 2006.
7. Агапова И.А., Давыдова М.А. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет.: – М.: «ТЦ Сфера».: - 2005

