

Работа с текстом
(формирование читательской грамотности)

Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
1. Первичное восприятие текста. Чтение текста учителем вслух.	Слушают текст.	Коммуникативные: формируем умение слушать и понимать речь других.
2. Понимание услышанного. - О чем текст?	Высказывают свои предположения.	Регулятивные: формируем умение высказывать своё предположение на основе услышанного.
3. Словарная работа. - Подчеркнуть в тексте незнакомые слова. (На интерактивной доске высвечивается текст, где подчеркиваются слова). Выборочное чтение. - Значение каких слов можно найти в тексте.	Чтение вполголоса, подчеркнуть слова. Находят значение слов в тексте. (папирус, Плиний, поперек)	Познавательные: Формируем умение извлекать информацию из текста, ориентироваться в источниках информации. Коммуникативные: Формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами, участвовать в диалоге.
4. Чтение текста по частям, составление плана. - Выделим самое основное в каждой части.	Составляют план.	Познавательные: Формируем умение на основе анализа текста составлять план.
5. Работа в парах. - По карточки определи вид текста.	В парах по карточки определяют вид текста.	Личностные: формируем эмоциональное отношение к школе и учебной деятельности. Коммуникативные: Формируем умение работать в паре.

1. Вызвал ли этот рассказ у тебя какие-либо чувства?	Да	Нет
2. Заставил ли тебя переживать?	Да	Нет
3. Содержит ли сведения (информацию)?	Нет	Да
Вид текста:	Художественный	Научно-познавательный