**Рекомендации дефектолога родителям.**

Многие родители, к своему счастью, даже не знают, для чего нужен учитель — дефектолог. А вот родители детей, которые имеют отклонения в развитии, знакомы со специалистами в области дефектологии.

**Педагог-дефектолог** — это специалист широкого профиля, который работает со всеми видами нарушений речи и развитием умственных способностей у детей.

В широком понимании дефектологом является специалист, который занимается изучением, обучением, воспитанием и социализацией детей, имеющих отклонения в своем развитии. В узком смысле дефектолог – это коррекционный педагог.

И так, **советы для родителей**… Данные советы на первый взгляд просты, но в то же время очень эффективны:

1. *Разговаривайте со своим ребенком* во время всех видов деятельности, таких как приготовление еды, уборка, одевание-раздевание, игра, прогулка и т.д. Говорите о том, что Вы делаете, видите, что делает ребенок, что делают другие люди и что видит Ваш ребенок.

2. *Говорите спокойно*, в нормальном темпе, с интонацией.

3. Говорите, используя ***ПРАВИЛЬНО*** *построенные фразы*, предложения. Ваше предложение должно быть на 1 – 2 слова длиннее, чем у ребенка. Если Ваш ребенок пока еще изъясняется только однословными предложениями, то Ваша фраза должна состоять из 2 слов.

Например: ***«Мою, мою, мою…»***, ***«Пить, пить, пить…»***, ***«Мою руки»***, ***«Ем кашу»***, ***«Снимаю штаны»***, ***«Летит птица»*** и т.д.

4. *Задавайте* ***ОТКРЫТЫЕ*** *вопросы*. Это будет стимулировать Вашего ребенка использовать несколько слов для ответа.

Например, спрашивайте ***«Что он делает?»*** вместо ***«Он играет?»***. Если ребенок затрудняется в ответе, задавая вопрос, используйте слово ***«или»***. Например: ***«Мальчик прыгает или бегает»***.

5. *Выдерживайте временную паузу*, чтобы у ребенка была возможность говорить и отвечать на вопросы.

6. *Слушайте звуки и шумы, которые нас окружают*. Скажите ребенку: ***«Послушай, как лает собака, а вот шумит ветер»*** и т.д. А потом спросите ***«Что это?»*** Это может быть лай собаки, шум ветра, мотор самолета, шелест листвы, журчание ручейка и т.д.

7. Расскажите короткий рассказ, историю. Затем помогите ребенку рассказать эту же историю Вам или кому-нибудь еще. При затруднениях, задавайте ребенку наводящие вопросы.

8. Если ребенок употребляет всего лишь несколько слов в речи, *помогайте ему обогащать свою речь новыми словами*. Выберите 5-6 слов *(части тела, игрушки, продукты)* и назовите их ребенку. Дайте ему возможность повторить эти слова. Не ожидайте, что ребенок произнесет их отлично. Воодушевите ребенка и продолжайте их заучивать. После того, как ребенок произнес эти слова, введите 5-6 новых слов. Продолжайте добавлять слова до тех пор, пока ребенок не узнает большинство предметов, окружающей жизни. Занимайтесь каждый день.

9. Если ребенок называет только одно слово, *начните учить его коротким фразам*. Используйте слова, которые Ваш ребенок знает. Добавьте цвет, размер, действие.

Например, если ребенок говорит ***«мяч»***, последовательно научите его говорить ***«Большой мяч»***, ***«Танин мяч»***, ***«круглый мяч»*** и т.д.

10. Большинство занятий проводите в игровой форме. Работа с ребенком должна активизировать речевое подражание, формировать элементы связной речи, развивать память и внимание. Не забывайте: Учите ребенка, играя с ним.

**Ваш ребенок самый замечательный!**