

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 13 им. Героя Советского Союза В.И. Манкевича»**

**Рабочая программа воспитания
классного руководителя 10 «А» класса
Лелеко Натальи Михайловны
на 2023-2024 учебный год**

	Содержание	
1.	Пояснительная записка	3
2.	Воспитательные задачи школы на уровне основного общего образования	3
3.	Виды, формы и содержание воспитательной работы школы	5
4.	Основные направления воспитательной работы классного руководителя в 10 классе	9
5.	Критерии оценки реализации Программы	9
6.	Деятельность классного руководителя.	10
6.1.	Циклограмма деятельности классного руководителя	10
6.2.	Содержание работы классного руководителя	10
6.3.	Календарный план-сетка воспитательной работы (Приложение 1)	12
7.	Сведения об учащихся (Приложение 2)	26
7.1.	Список учащихся класса (Приложение 2) Сведения о здоровье учащихся.	27
7.2.	Социальный паспорт класса (Приложение 3)	28
7.3	Внеурочная деятельность учащихся (занятость в кружках) (Приложение 4)	28
7.4.	Структура самоуправления в классе (Приложение 5) Актив класса	29-30
7.5	Уровень воспитанности класса (Приложение 6)	30-31
7.6	Анализы воспитательной работы классного руководителя (Приложение 7) Ожидаемые результаты	31
8.	Работа с родителями.	33
8.1	Родительский комитет	33
8.2.	Протоколы родительских собраний	33

1.Пояснительная записка

Проблемы воспитания молодого поколения в XXI веке настоятельно продвигают нас к анализу и осмыслению того, что наработано в прошлом и настоящем опыте воспитательной деятельности и выбору всего значимого и позитивного.

Личностно ориентированная направленность современного воспитания нацеливает учителя на создание оригинальных программ работы с ученическим коллективом.

Детство - фундамент, на котором воздвигается «здание общества».

Политическая и экономическая обстановка в стране создает потребность в новом типе молодого человека будущего члена общества, его строителя, организатора, руководителя.

Жизнь делает запрос на человека, имеющего «опыт успеха», уверенного в себе, умеющего брать на себя ответственность, принимать решения, анализировать результаты, знающего, чего он хочет от жизни и способного измениться к лучшему.

Поэтому актуальной становится задача отбора и подготовки социально перспективной молодёжи, потенциальных лидеров, которые должны обладать определенным набором знаний и умений, способных выдвинуть их в будущем на ступени общественного управления:

- Умением общаться, понимать механизмы взаимодействия между людьми;
- Умением вызывать к себе симпатию окружающих и понимать ценность находящихся рядом людей;
- Умением четко и доходчиво излагать свои мысли;
- Умением быть внимательным, не просто слушать, но слышать окружающих, понимать те мысли, которые они высказывают или хотят высказать;
- Умением нестандартно мыслить и находить выходы из сложных ситуаций, и т. д.

Для будущего России важен не только профессионализм людей, которые будут создавать богатство страны, но и то, какими будут их мировоззрение, гражданская, нравственная позиция.

Каковы наши дети сегодня, таким будет обществозавтра. Если нам небезразлично, кто будет управлять нашей страной, то этих людей надо готовить уже сегодня.

Системный подход к воспитанию учащихся позволяет сделать этот процесс более целенаправленным, управляемым и эффективным.

Настоящий классный руководитель, владеющий технологией своей деятельности – это мудрый воспитатель, который умеет видеть в каждом своем воспитаннике личность неповторимую, уникальную; который глубоко изучает каждого учащегося на основе педагогической диагностики, гармонизирует отношения с ним, способствует формированию детского коллектива, базируясь на личностно-ориентированном подходе.

Дети в школе должны учиться жить, то есть осваивать нормы и правила жизни, затем учиться быть с людьми и быть для людей, ибо ничего нет более ценного и значимого в жизни, чем быть полезным, интересным, значимым, ценным.

Дети должны уносить из школы не только багаж знаний, но и воспоминания о личных и совместных делах, образцы и идеалы.

Вся работа педагога должна быть ориентирована на развитие индивидуальности и самобытности каждого ученика.

Идея программы - воспитать социально-активную, нравственно и физически здоровую личность.

Программа воспитания составлена в соответствии с МЕТОДИЧЕСКИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (от июля 2020 года).

Перечень документов по вопросам организации деятельности, связанной с классным руководством, является многоуровневым, содержит нормативные акты,

регламентирующие процессы воспитания в образовательных организациях в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования, включает совокупность норм и правил, принятых в соответствии с разграничением полномочий в сфере образования между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

2. Воспитательные задачи школы на уровне основного общего образования

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм;
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которыми является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет—это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание. Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позволит ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее

сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. Виды, формы и содержание воспитательной работы школы

Практическая реализация поставленных цели и задач воспитания представлена в виде инвариантных и вариативных модулей.

Инвариантные модули(Федеральный компонент)	Вариативные модули
<ul style="list-style-type: none"> • Классное руководство и наставничество • Школьный урок • Курсы внеурочной деятельности • Дополнительное образование • Работа с родителями • Самоуправление • Профориентация 	<ul style="list-style-type: none"> • Ключевые общешкольные дела • Детские общественные объединения(РДДМ) • Школьные медиа - Детские общественные объединения - Волонтерство • Организация предметно-эстетической среды.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела–это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно

планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают вовлечённость в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Проведение линейки по понедельникам перед уроками с церемонией поднятия или выноса флага и исполнение гимна России (подведением итогов прошедшей недели, информированием о предстоящих важных школьных событиях, новостей школы, района, области, страны).

Для этого в школе используются следующие формы работы:

На уровне класса:

Выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Совет дела (Совет РДДМ), ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

Участие классов школы в реализации общешкольных ключевых дел: школьное соревнование (классная активность), волонтерская деятельность по направлениям работы;

Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел (выводы и идеи в процессе проведения общешкольного ключевого дела), участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне школы.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социальнозначимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социальнозначимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Еженедельное проведение занятий «Разговоры о важном», «Профоориентация».

Внеурочная деятельность организуется по 8 направлениям развития личности:

- Гражданское воспитание; - Патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное; - Эстетическое воспитание;
- Трудовое воспитание; - Экологическое воспитание;
- Ценности научного познания;
- Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и эмоционального благополучия.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

Реализация педагогами воспитательного урока предполагает:

-еженедельное (понедельник,1-й урок) совместное прослушивание обучающихся и учителем Государственного гимна РФ, способствующие формированию признания обучающимися ценности государственных символов РФ и уважения к ним (с соблюдением требований , установленных символов РФ и Конституционным законом о Государственном гимне РФ);

-обязательное включение темы государственной символики РФ в содержание уроков.

-Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

• побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

• использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через

демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). В школе работают детские общественные объединения – первичное отделение Российского движения детей и молодежи, волонтерский отряд «Свет», юнармейский отряд «Юные инспекторы движения», школьный спортивный клуб «Тринадцать», музей и театр школы. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- организацию школьных знаменных групп по уровням образования из числа лучших учеников школы, которые добились успехов в учебе или общественной жизни «Школьный знаменный отряд» -это детское общественное объединение, члены которого отвечают за хранение, вынос, поднятие и спуск Государственного флага РФ, а также знамени школы во время проведения торжественных, организационных, воспитательных событий, конкурсов и их финалов, церемоний награждений и т.д.»

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного празднования знаменательных для членов объединения событий;

- мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него для новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детских объединений, Совет обучающихся, создания и поддержки группы школы в социальных сетях Вконтакте; организации деятельности медиа-центра детского объединения

Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и

слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы (в работе встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе городского, областного уровня: открытый конкурс благотворительных проектов «Вместе во имя добра», областной конкурс волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни; муниципальный конкурс «Волонтерский прорыв», Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»);

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;

- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;

- включение школьников в общение с детьми, проживающими в отдаленных районах, детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми и пожилыми людьми, находящимися на лечении или проживании в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения;

- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий (участие в благотворительной акции «Поделись теплом» (создание и сбор вязаных вещей для жителей Донецкой и Луганской областей), помощи Дому участие в благотворительной акции помощи бездомным животным «Большая помощь маленькому другу»).

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;

- участие школьников в работе с младшими ребятами (дошкольной группой): проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;

- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).

Модуль «Профориентация»

Еженедельное профориентационное занятие _____

Совместная деятельность педагогов, педагога-психолога и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой и видеoinформации)–развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) школьников позволяет решить следующие задачи: организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Модуль «Классное руководство»

Классный руководитель – ключевая фигура воспитательного процесса, и главное его предназначение – создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Еженедельное проведение урока « Разговоры о важном»: обсуждение событий, происходящих в школе, районе, области, в стране; формирование представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов ; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов; обсуждение тем по усмотрению классного руководителя.

4.Основные направления воспитательной работы классного руководителя в 10 «а» классе

На внешкольном уровне:

- Месячник пожилого человека;
- Экологические акции;
- «Бессмертный полк»;
- Митинг 9 мая;
- 22 июня- День памяти и скорби

На школьном уровне: общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы

(День Знаний, День учителя, праздник осени, День матери, новогодние представления, 23 февраля, 8 Марта, день Здоровья, праздничный концерт ко Дню Победы, последний звонок,1 июня- День Защиты детей.

На уровне классов: Оформление выставок, подготовка к общешкольным мероприятиям в качестве команды, участие класса в подготовке костюмов, декораций.

На индивидуальном уровне:

-вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей,

ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

-индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

-наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

-при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

5.Критерии оценки реализации Программы

Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации Программы;

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;

6.Деятельность классного руководителя

6.1 Циклограмма деятельности классного руководителя

осуществляя работу по модулям с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

<u>Ежедневно:</u>	Выяснение причин отсутствия учащихся. Организация питания учащихся. Организация дежурства в классном кабинете. Индивидуальная работа с учащимися
<u>Еженедельно:</u>	Проведение занятий «Разговоры о важном», «Профориентация» Проверка дневников учащихся. Проведение мероприятий в классе (по плану). Работа с родителями (по ситуации). Работа с учителями-предметниками (по ситуации). Встреча с родительским активом
<u>Каждый месяц:</u>	Обобщение результатов успеваемости, ознакомление родителей с оценками за месяц Посещение уроков в своём классе
<u>Один раз в четверть:</u>	Оформление классного журнала по итогам четверти Проведение родительского собрания. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
<u>Один раз в год:</u>	Оформление личных дел учащихся. Анализ и составление плана работы класса. Статистические данные класса

6.2 Содержание работы классного руководителя

Работа с классным коллективом:

- -инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- -организация интересных и полезных для личностного развития ребенка, совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- -проведение классных часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- -сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

- -выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- -изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- -поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- -индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- -коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- -регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- -привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- -регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- -организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- -создание и организация работы родительского комитета класса
- -привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

Приложение №1

6.3 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-СЕТКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
СЕНТЯБРЬ			
Месячник безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Торжественная линейка «Первый звонок». Игровая программа «Навигатор детства»	1.09.	Зам. директора по ВР, кл. руководитель
2.	Профилактическая беседа «Соблюдение правил дорожного движения - залог твоей безопасности»	Сентябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководитель
3.	Неделя безопасности (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ОЖЗ)	Сентябрь	Кл. руководитель
4.	День окончания Второй мировой войны.	03.09	Учителя истории, кл.руководитель
5.	Разгром Японии на ДВ. День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09	Учителя истории, кл.руководитель
6.	Международный день распространения грамотности	08.09	Зам. директора по ВР , кл. руководитель
7	Классный час «Здоровый образ жизни – главное условие профилактики возникновения вредных привычек»	сентябрь	Кл.руководитель
8	Всероссийский открытый урок « ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны)	30.09	Учитель предменик, Кл.руководитель
Модуль «Самоуправление»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	сентябрь	кл. руководитель

2.	Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатов от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	сентябрь	Зам. директора по ВР , кл. руководитель
3.	Проверка соблюдения учащимися единой школьной формы.	сентябрь	

Модуль «Профорientация»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	сентябрь	Кл. руководитель
2.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профорientационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	Сентябрь 5-9	Кл. руководитель
3.	«Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»	сентябрь	Кл. руководитель
4.	«Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»	сентябрь	
5.	Участие в федеральном проекте «Профминимум» национального проекта «Образование» на портале «Билет в будущее»	Сентябрь 8-9	Кл. руководитель
6.	Кл. час «Россия-мои горизонты»	Еженедельно по четвергам	Кл. руководитель

Модуль «Школьные медиа»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Видео-, фотосъемка классных мероприятий по темам	сентябрь	Кл. руководитель.

Модуль «Детские общественные объединения (РДДМ)»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Работа по плану волонтерского отряда	сентябрь	педагог доп.образования Кл. руководитель
2.	Городской проект «Доброе сердце»	сентябрь	Кл. руководитель
3.	Акция «Помоги пойти учиться»	сентябрь	Кл. руководитель
4.	Участие в проектах и акциях РДДМ	сентябрь	Кл. руководитель

Модуль «Волонтерство»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	По плану	Сентябрь	Кл. руководитель

Модуль «Экскурсии, походы»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Экскурсия в школьный музей «Наша школа в разные времена»	сентябрь	Кл. руководитель
2.	Экскурсии	сентябрь	Кл. руководитель

3.	Мц Сибирь		
Работа с родителями			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Родительское собрание - Беседа с родителями по профилактике ДТП - Выполнение закона о комендантском часе для подростков Профилактика правонарушений и преступлений «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей Ст. 5.35. КоАП РФ»	сентябрь	Кл. руководитель
2.	Информационное оповещение через школьный сайт	сентябрь	Кл. руководитель
3.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	сентябрь	Кл. руководитель
4.	Индивидуальные беседы с родителями.	сентябрь	Кл. руководитель
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
ОКТАБРЬ			
Месячник правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения.			
№	Мероприятия	Сроки	
1.	1 октября – Международный день пожилого человека. Акция «Международный день пожилых людей» Международный день музыки	3.10	Кл. руководитель
2.	Кл. час «Золотое правило нравственности»	3.10.	Кл. руководитель
3.	Кл. час «Мудрость с сединою на висках» Кл. час «День добра и уважения»	06.10	Учителя предметники, Кл. руководитель
4.	Мы любим вас, папы! Мероприятия ко Дню отца в России	16.10.	Кл. руководитель
	Беседа «Где ты моя безопасность» Классный час «Безопасность школьников в сети Интернет»	25.10.	Кл. руководитель
8.	Международный день школьных библиотек	25.10.	Кл. руководитель
9.	Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	октябрь	Кл. руководитель
10.	«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	октябрь	Кл. руководитель
Модуль «Самоуправление»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Оформление классного уголка	октябрь	Староста,

2.	Отчёт актива школы и классов за первую четверть День учителя в школе: поздравление учителей, День самоуправления, концертная программа.		Кл. руководитель Актив класса, Кл. руководитель
Модуль «Профориентация»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Кл. час «Россия – мои горизонты»	Еженедельно по четвергам	Кл. руководитель
Модуль «Школьные медиа»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей в медицентре	октябрь	Кл. руководитель
2.	Выпуск видеоролика «День пожилого человека», « День музыки»	октябрь	Кл. руководитель, актив класса
3.	Создание фильма-поздравления ко Дню учителя	03.10-06.10	Актив класса, Кл. руководитель
Модуль «Детские общественные объединения (РДДМ)»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Трудовая акция «Осень без дыма!»»	октябрь	Кл. руководитель
2.	Социально-благотворительная акция «День пожилых людей»	01.10-05.10	Кл. руководитель
3.	Участие в проектах и акциях РДДМ	Октябрь	Кл. руководитель
Модуль «Волонтерство»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	По плану Акция «Обелиск»	октябрь	Кл. руководитель, актив класса
2.	Помощь ветеранам и труженикам тыла в благоустройстве домашней территории		
Модуль «Экскурсии, походы»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	«Чистые мысли, чистый класс, чистая школа!» Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче	октябрь	Кл. руководитель
Работа с родителями			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Посещение семей по плану. Индивидуальные беседы.	октябрь	Соц.педагог, Кл. руководитель
2.	Общешкольное родительское собрание(родительское собрание по итогам 1 четверти)	октябрь	Кл. руководитель

3.	Информационное оповещение через школьный сайт	октябрь	Кл. руководитель
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
НОЯБРЬ			
Месячник взаимодействия семьи и школы.			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	День народного единства	4.11.	
2.	Театральный фестиваль «Школьная классика»	ноябрь	Кл. руководитель
3.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8.11.	Кл. руководитель
4.	Всероссийская предметная олимпиада школьников		Учителя предметники, Кл. руководитель
5.	«Святое слово «Мама»... –классный час, посвященный Дню матери		Кл. руководитель
7.	Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	27.11-30.11	Кл. руководитель
9.	Акция «Нет жертвам – ДТП»	ноябрь	Кл. руководитель
10.	Соревнование по настольному теннису.	ноябрь	Кл. руководитель
11.	20 ноября – Всемирный день ребёнка. Игровая программа.	19.11.	Зам.директора по УВР,
12.	День начала Нюрнбергского процесса	20.11	Учитель истории,
13.	День государственного герба Российской Федерации	30.11	Учитель истории, Кл. руководитель
Модуль «Самоуправление»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Конкурс «Лучший ученический класс»	ноябрь	Кл. руководитель
2.	Оформление сменной странички в классном уголке	ноябрь	Актив класса, Кл. руководитель
Модуль «Профориентация»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Кл.час «Россия-мои горизонты»	Еженедельно по четвергам	Кл. руководитель
Модуль «Школьные медиа»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Видео-, фотосъемка классных мероприятий. Выпуски видеороликов по планам	ноябрь	Кл. руководитель
Модуль «Детские общественные объединения (РДДМ)»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Участие в проектах и акциях РДДМ	Ноябрь	Кл. руководитель
Модуль«Волонтерство»			

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Акция «Зимующие птицы»	ноябрь	Кл. руководитель
Модуль «Экскурсии, походы»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Беседы «Сетевой этикет и меры безопасности» онлайн экскурсия	ноябрь	Кл. руководитель
Работа с родителями			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Индивидуальные консультации. Посещение семей по вопросам воспитания, обучения детей(по плану).	ноябрь	Соц. Педагог, Кл. руководитель
2.	Информационное оповещение через школьный сайт	ноябрь	Кл. руководитель
3.	Индивидуальные консультации	ноябрь	Учителя предметники, Кл. руководитель
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
ДЕКАБРЬ			
Месячник эстетического воспитания в школе.			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
2.	Кл.час «Внимание,СПИД!» (в рамках акции 1 декабря STOP-ВИЧ-СПИД»	1.12.	Кл. руководитель
3.	Международный день инвалидов. Единый классный час	8.12	Кл. руководитель
4.	Торжественная линейка «День Конституции»	декабрь	Зам. директора по УВР, Кл. руководитель
5.	Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации «Мои права и обязанности»	10.12.	Педагог доп.образования, Кл. руководитель
6.	День добровольца (волонтера) в России	декабрь	Кл. руководитель
7.	Международный день художника День неизвестного солдата	декабрь	Кл. руководитель
8.	День героев Отечества День Конституции РФ	8.12.	Кл. руководитель
9.	Безопасные каникулы! (правила поведения на льду; тонкий лёд; петарды; травматизм; сосульки; ПДД; незнакомые люди; кататься, цепляясь за движущийся транспорт; если ты один дома; пожар; бытовые электроприборы; поведение в транспорте и общественных местах; в торговых центрах). Классный час по итогам II-й четверти. Инструктаж по технике безопасности во время зимних каникул, правила дорожного движения. Генеральная уборка кабинета.	24.12.	Кл. руководитель

9.	Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, Новогодний бал.	25.12.	Кл. руководитель
Модуль «Самоуправление»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Конкурс «Лучший школьный кабинет»	декабрь	Кл. руководитель
2.	Работа в соответствии с обязанностями	декабрь	Кл. руководитель
Модуль «Профорientация»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Тестирование «Выявление профессиональной направленности»	06.10-13.12	Зам. Директора по ВР
2	Кл. час «Россия-мои горизонты»	Еженедельно по четвергам	Кл. руководитель
Модуль «Школьные медиа»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	декабрь	Кл. руководитель
2.	Создание видео-фильма «Каким он был, этот год»	20.12-24.12	Кл. руководитель, актив класса
Модуль «Детские общественные объединения (РДДМ)»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Участие в проектах и акциях РДДМ	декабрь	Кл. руководитель
2.	«Эколята-юные защитники природы»	Декабрь	Кл. руководитель
Модуль «Волонтерство»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	По плану	декабрь	Кл. руководитель
Модуль «Экскурсии, походы»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Экскурсия в природу «Новогодняя елка во дворе» (наряжаем елку в школьном дворе)	декабрь	Кл. руководитель, актив класса
Работа с родителями			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Индивидуальные беседы с родителями. Коррекция неуспеваемости и поведения в школе.	декабрь	Кл. руководитель
2.	Информационное оповещение через школьный сайт	декабрь	Кл. руководитель
3.	Родительское собрание по плану		
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
ЯНВАРЬ			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный

2.	Час памяти «Блокадный хлеб» Беседа «Всемирный день азбуки Брайля»	14.01.2021	Кл. руководитель
3.	Лыжные соревнования Всероссийская Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	январь	Кл. руководитель
4.	Беседа «Правила движения – закон дорог»	21.01.	Кл. руководитель
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Час памяти «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» • «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – день памяти жертв Холокоста» 	27.01.	Кл. руководитель
Модуль «Самоуправление»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Оформление летописи класса, видео-презентация класса	Январь	Кл. руководитель
2.	Заседание актива школы	Январь	
Модуль «Профорентация»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Игра «Азбука профессий»	17.01	Кл. руководитель
2	Кл. час «Россия-мои горизонты»	Еженедельно по четвергам	Кл. руководитель
Модуль «Школьные медиа»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	январь	. Кл. руководитель
Модуль «Детские общественные объединения (РДДМ)»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Участие в проектах и акциях РДДМ	Январь	Кл. руководитель
Модуль «Волонтерство»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	По плану Помощь пожилым людям в уборке снега.	январь	Кл. руководитель
Модуль «Экскурсии, походы»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	«Красная площадь» онлайн экскурсия	январь	Кл. руководитель
Работа с родителями			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Индивидуальные беседы с родителями. Коррекция неуспеваемости и поведения в школе.	январь	Кл. руководитель
2.	Информационное оповещение через	январь	Кл. руководитель

	школьный сайт		
3.	Родительский форум в группе 7 класса (обсуждение родителями интересующих вопросов)	январь	Кл. руководитель
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
ФЕВРАЛЬ			
Месячник гражданского и патриотического воспитания.			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: соревнования «А ну-ка, мальчики!», «Веселые старты», поздравление учителей-мужчин, пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	февраль	Учитель предметник, Кл. руководитель
2.	Урок мужества «Живая память прошлого». Беседа «День памяти о россиянах исполнявших служебный долг перед Отечеством»	15.02.	Кл. руководитель
5.	Международный день родного языка Праздничный мини-концерт для юношей «С праздником, Защитники»	21.02. Февраль	Кл. руководитель, учитель предметник
6.	Общешкольный конкурс «Смотр строя и песни»	Февраль	Кл. руководитель
7.	День юного героя антифашиста День Российской науки	8.02	Кл. руководитель
8.	День защитника отечества «Широкая масленица»: цикл мероприятий	20.02 – 26.02	Кл. руководитель
Модуль «Самоуправление»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Работа в соответствии с обязанностями	февраль	Кл. руководитель
Модуль «Профориентация»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Фильм «Профессии будущего: КЕМ МНЕ Стать»	09.02.	Кл. руководитель
2	Кл. час «Россия-мои горизонты»	Еженедельно по четвергам	Кл. руководитель
Модуль «Школьные медиа»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный

1.	Видео-, фотосъемка классных мероприятий по плану мероприятий	февраль	Кл. руководитель
Модуль «Детские общественные объединения (РДДМ)»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Участие в проектах и акциях	Февраль	Кл. руководитель
Модуль «Волонтерство»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	По плану Акция «Обелиск»	февраль	Кл. руководитель
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Виртуальный тур «Эрмитаж»	2 неделя	Кл. руководитель
Работа с родителями			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Индивидуальные беседы с родителями. Коррекция неуспеваемости и поведения в школе.	февраль	Кл. руководитель
2.	Информационное оповещение через школьный сайт	февраль	Кл. руководитель
3.	Родительский форум в группе 7 класса (обсуждение родителями интересующих вопросов)	февраль	Кл. руководитель
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
МАРТ			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Всемирный день гражданской обороны	1.03.	Учитель предметник, Кл. руководитель
2.	8 Марта в школе: конкурс рисунков, поздравление учителей-женщин, мам, бабушек, девочек, утренник	март	Кл. руководитель
3.	Классный час, посвященный неделе детской и юношеской книги	26-31 марта	Кл. руководитель
4.	Классный час по профилактике ДТП «Дорога - зона повышенного внимания»	март	Кл. руководитель
5.	Классный час «Россия Крымом прирастала, славян спасая на века»	18.03	Кл. руководитель Учителя предметники
6.	День Земли	20.03	
7.	Неделя литературного чтения и музыки «Страна чудес». Цикл мероприятий, приуроченных ко Всероссийской неделе детской и юношеской книги и Всероссийской неделе музыки для детей	27.03-02.04	

	и юношества		
Модуль «Самоуправление»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Работа в соответствии с обязанностями	март	Кл. руководитель
Модуль «Профориентация»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Беседа за круглым столом «Профессии» Месячник по профориентации	Март 3-4 неделя	Кл. руководитель
2	Кл. час «Россия-мой горизонты»	Еженедельно по четвергам	Кл. руководитель
Модуль «Школьные медиа»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Видео-, фотосъемка классных мероприятий	март	Кл. руководитель
Модуль «Детские общественные объединения (РДДМ)»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Участие в проектах и акциях	Март	Кл. руководитель
Модуль «Волонтерство»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	По плану 7-11	март	Кл. руководитель
Модуль «Экскурсии, походы»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Виртуальная экскурсия «Я камнем стал, но я живу»	март	Кл. руководитель
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам Выставка поделок, посвященная Международному женскому Дню.	март	Кл. руководитель
2.	Оформление классного уголка, класса	март	Кл. руководитель, актив класса
Работа с родителями			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Индивидуальные беседы с родителями. Коррекция неуспеваемости и поведения в школе.	март	Кл. руководитель, Зам директора по УВР
2.	Информационное оповещение через школьный сайт	март	Кл. руководитель
3.	Родительский форум в группе класса (обсуждение родителями интересующих вопросов)	март	Кл. руководитель
4.	Родительское собрание по плану	3 неделя	
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
АПРЕЛЬ			

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Международный день спорта на благо развития и мира Всемирный день здоровья	06.04	Кл. руководитель, Учитель предметник,
2.	Международный день спорта на благо развития и мира Всемирный день здоровья	07.04	Кл. руководитель, Учитель предметник
3.	День космонавтики: конкурс рисунков, классные часы, игры, викторины	15.04.	Кл. руководитель
4.	Мероприятия в рамках акции «Мост пожеланий»	апрель	Кл. руководитель
5.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04	Кл. руководитель, Учитель предметик
8.	Мероприятия месячника нравственного воспитания «Весенняя неделя добра»	апрель	Кл. руководитель
9.	День российского парламентаризма	27.04.	Кл. руководитель, учитель предметник
10.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) Конкурс «Безопасное колесо»	30.04.	
Модуль «Самоуправление»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Работа в соответствии с обязанностями День местного самоуправления	Апрель	Кл. руководитель
2.	Проверка дневников, портфолио учащихся.	21 апреля	
Модуль «Профорентация»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Выпуск стенгазеты «Мы в профессии...»	14.04.	Кл. руководитель, актив класса
2	Кл. час «Россия-мои горизонты»	Еженедельно по четвергам	Кл. руководитель
Модуль «Школьные медиа»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	апрель	Кл. руководитель
Модуль «Детские общественные объединения (РДДМ)»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Участие в проектах и акциях	Апрель	Кл. руководитель
Модуль «Волонтерство»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	По плану	апрель	Кл. руководитель
Модуль «Экскурсии, походы»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Просмотр видеоролика о космосе. Виртуальная экскурсия «Космодром «Плесецк».	апрель	Кл. руководитель
Работа с родителями			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Индивидуальные беседы с родителями.		Кл. руководитель

	Коррекция неуспеваемости и поведения в школе.	апрель	
2.	Информационное оповещение через школьный сайт	апрель	Кл. руководитель
3.	Родительский форум в группе 7 класса (обсуждение родителями интересующих вопросов)		Кл. руководитель

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

МАЙ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Урок патриотизма «Вечной памятью живы!» День Победы: акции «Бессмертный полк», концерт в ДК, проект «Окна Победы»	01.05-13.05 9 мая	Кл. руководитель, учитель предметник
2.	Кл. час. «Международный день борьбы за права инвалидов»	6.05.	Кл. руководитель
3.	День детских общественных организаций	19.05	Кл. руководитель
4.	День славянской письменности и культуры. Международный день заповедников Классный час по итогам учебного года. Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул, правила дорожного движения. Генеральная уборка в кабинете. Международный день семьи цикл мероприятий Торжественная линейка «Последний звонок»	24.05 14.05.2023- 15.05.2023 25.05	Кл. руководитель

Модуль «Самоуправление»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Работа в соответствии с обязанностями Отчёт актива школы и классов. Подведение итогов года.	май	Кл. руководитель

Модуль «Профориентация»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Час общения «Профессии будущего»	13.05.	Кл. руководитель
2	Кл. час «Россия-мои горизонты»	Еженедельно	Кл. руководитель

		по четвергам	
Модуль «Школьные медиа»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	май	Кл. руководитель
Модуль «Детские общественные объединения (РДДМ)»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Участие в проектах и акциях	май	Кл. руководитель
Модуль«Волонтерство»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	По плану	май	Кл. руководитель
Модуль «Экскурсии, походы»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Экскурсия «Мы перед памятью в долгу», благоустройство территории стеллы	май	Кл. руководитель
Работа с родителями			
№	Мероприятия		Ответственный
1.	Индивидуальные беседы с родителями. Коррекция неуспеваемости и поведения в школе.	май	Кл. руководитель
2.	Информационное оповещение через школьный сайт	май	Кл. руководитель
3.	Итоговое родительское собрание по плану		

Работа в летнее время

День защиты детей	01.06	Кл рук
Международный день велосипедистов	03.06	Кл рук
Международный день детей-жертв агрессии	04.06	Кл рук
Всемирный день охраны окружающей среды.	05.06	Кл рук
День эколога	06.06	Кл рук
		Кл рук
Пушкинский день России. День русского языка	06.06	Кл рук
День России	12.06	Кл рук
День памяти и скорби	22.06	Кл рук

Список обучающихся 10а класса

ФИО	Класс	Д. рожд.	Пол	Особенности
1	Белозёрова Дарья Олеговна	10А	09.05.2007	д
2	Братковская Наталья Павловна	10А	23.08.2007	д
3	Вершинина Доминика Владимировна	10А	22.06.2007	д
4	Дмитриева Ольга Анатольевна	10А	04.09.2007	д
5	Долгова Мария Михайловна	10А	05.09.2007	д
6	Елизарьева Юлия Валерьевна	10А	28.02.2007	д
7	Жога Екатерина Александровна	10А	15.06.2007	д
8	Князев Матвей Витальевич	10А	21.10.2007	м
9	Ковалева Анастасия Александровна	10А	25.02.2007	д
10	Круглова Виктория Романовна	10А	25.06.2007	д
11	Матвиенко Олеся Алексеевна	10А	07.10.2007	д
12	Милицина Дарья Вячеславовна	10А	01.02.2008	д
13	Пхаладзе Сергей Максимович	10А	25.01.2008	м
14	Саврилов Артём Сергеевич	10А	06.04.2007	м
15	Старицын Николай Николаевич	10А	28.12.2006	м
16	Туляева Виктория Александровна	10А	05.08.2007	д
17	Федосеев Егор Николаевич	10А	20.02.2008	м
18	Фролова Виктория Александровна	10А	15.10.2007	д
19	Черникова Дарья Сергеевна	10А	13.08.2007	д

Сведения о здоровье учащихся

ФИО	Класс	Д. рожд.	Пол	Группа здоровья
1	Белозёрова Дарья Олеговна	10А	09.05.2007	1

2	Братковская Наталья Павловна	10А	23.08.2007	1
3	Вершинина Доминика Владимировна	10А	22.06.2007	1
4	Дмитриева Ольга Анатольевна	10А	04.09.2007	1
5	Долгова Мария Михайловна	10А	05.09.2007	1
6	Елизарьева Юлия Валерьевна	10А	28.02.2007	1
7	Жога Екатерина Александровна	10А	15.06.2007	1
8	Князев Матвей Витальевич	10А	21.10.2007	1
9	Ковалева Анастасия Александровна	10А	25.02.2007	1
10	Круглова Виктория Романовна	10А	25.06.2007	1
11	Матвиенко Олеся Алексеевна	10А	07.10.2007	1
12	Милицина Дарья Вячеславовна	10А	01.02.2008	1
13	Пхаладзе Сергей Максимович	10А	25.01.2008	1
14	Саврилов Артём Сергеевич	10А	06.04.2007	1
15	Старицын Николай Николаевич	10А	28.12.2006	1
16	Туляева Виктория Александровна	10А	05.08.2007	1
17	Федосеев Егор Николаевич	10А	20.02.2008	1
18	Фролова Виктория Александровна	10А	15.10.2007	1
19	Черникова Дарья Сергеевна	10А	13.08.2007	1

Приложение №3

Социальный паспорт класса на 2023-2024 учебный год

№	Категория	Количество
1	Многодетные	3
2	Малообеспеченные	6
3	Сироты	0
4	Опекаемые	0

Приложение №4

**Курсы внеурочной деятельности
и дополнительного образования**

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные	
Внеурочная деятельность				
Разговоры о важном		1		
Россия-мои горизонты		1		
Дополнительное образование				
Название кружка	Педагог дополнительного образования	Направление	Фамилия	Имя
Волейбол «Летающий мяч»	Красненко Елена Викторовна	Физкультурно-спортивная	Саврилов	Артём
Волейбол «Летающий мяч»	Красненко Елена Викторовна	Физкультурно-спортивная	Вершинина	Доминика
Медиацентр	Литвинова Елена Сергеевна	Социально-гуманитарная	Вершинина	Доминика
Медиацентр	Литвинова Елена Сергеевна	Социально-гуманитарная	Вершинина	Доминика
Волейбол	Арапова Татьяна Сергеевна	Физкультурно-спортивная	Круглова	Виктория
Медиацентр	Литвинова Елена Сергеевна	Социально-гуманитарная	Круглова	Виктория
Волейбол «Летающий мяч»	Красненко Елена Викторовна	Физкультурно-спортивная	Братковская	Наталья
Медиацентр	Литвинова Елена Сергеевна	Социально-гуманитарная	Братковская	Наталья
Волейбол	Арапова Татьяна Сергеевна	Физкультурно-спортивная	Дмитриева	Ольга
Медиацентр	Литвинова Елена Сергеевна	Социально-гуманитарная	Дмитриева	Ольга
Медиацентр	Литвинова Елена Сергеевна	Социально-гуманитарная	Фролова	Вика
Волейбол	Арапова Татьяна Сергеевна	Физкультурно-спортивная	Князев	Матвей
Медиацентр	Литвинова Елена Сергеевна	Социально-гуманитарная	Князев	Матвей

Приложение №5

Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10а	сентябрь	Классный руководитель

Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатов от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	10а	сентябрь	Классный руководитель
Конкурс «Лучший ученический класс»	10а	В течение года	Классный руководитель
Работа в соответствии с обязанностями	10а	В течение года	Классный руководитель
Отчет перед классом о проведенной работе	10а	май	Классный руководитель
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год.	10а	май	Классный руководитель

Актив класса

1	Классный руководитель	Лелеко Наталья Михайловна
2	Староста	Матвиенко Олеся
3	Учебный сектор	Милицина Дарья, Круглова Виктория
4	Спортивно-оздоровительный сектор	Федосеев Егор. Саврилов Артем
5	Сектор общественного порядка	Дмитриева Ольга
6	Экологический сектор	Черникова Дарья
7	Трудовой сектор	Князев Матвей
8	Культурно-массовый сектор	Братковская Наталья

Приложение №6

Психолого-педагогическая характеристика 10 а класса

В классе 19 обучающихся: 5 мальчиков и 14 девочки. По возрасту состав класса в основном одинаков: все учащиеся 2007 года рождения, трое -2008, один - 2006 г .

Родительский комитет находится в тесной связи с классным руководителем и оказывает большую помощь в организации работы класса.

В классе сформирован познавательный интерес к учебной деятельности. Неудачников нет, 5 человек закончили предыдущий учебный год на «4» и «5». . Некоторые учащиеся обладают большим потенциалом: неординарностью мышления и поведения, пытаются выразить себя через отрицание. Некоторые дети занимаются в системе дополнительного образования спортивного, художественного, социально-педагогического и экологического направления. Несколько человек слабоуспевающие, им требуется постоянная помощь в организации дополнительных занятий по ряду предметов.

Коллектив нельзя назвать единым целым, т.к. он состоит из отдельных групп по симпатиям. Причины этого в том, что до 9 класса ребята учились в параллельных классах, и между ними было соперничество, после слияния параллелей, не получилось их полностью объединить. Дети в основном доброжелательны друг к другу. Одноклассники могут повздорить между собой, но, как правило, они быстро мирятся. Бывают случаи оскорблений, неприятных обзывательств или кличек между детьми. Ученики открыты, терпимы к чужому мнению. Нет принижения и издевательств по отношению к ученикам, которые чего-то не знают или плохо одеты, слушают не ту музыку и т.д. мальчики и девочки на равных общаются между собой. Некоторые ученики имеют схожие интересы. В целом класс характеризуется общительностью, взаимоуважением и поддержкой, даже если учесть, что в классе не всегда наблюдается рабочая обстановка и дисциплина.

В повседневном настроении ребят чаще преобладает приподнятый, мажорный тон. Критические замечания со стороны старших принимаются в основном доброжелательно и правильно.

У подростков высокий уровень активности, ребята инициативны, легко привлечь к участию в мероприятии. Актив класса легко выбран, так как дети уверенные в себе, хотят нести ответственность в коллективе.

В связи с постоянно меняющейся обстановкой в стране некоторые ребята поставлены перед фактом выбора истинно культурных ценностей. У всех учащихся сформирована правильная самооценка, есть мотивация к самопознанию.

Большинство их них научены правильно и рационально расходовать учебное время. Почти все ученики добросовестно готовятся к урокам, но есть дети, которые не всегда выполняют домашние задания и рекомендации учителей, путают расписание уроков и из-за этого не имеют нужных принадлежностей. Но в целом, если в классе создать благоприятную обстановку, а главное интересно преподнести новый материал, то ученики не будут отвлекаться и работают на хорошем уровне.

Приложение №7

Анализ воспитательной работы классного руководителя за прошедший учебный год

В 2022 -2023 учебном году были поставлены следующие воспитательные задачи:

Цели: Создание условий для развития личности, для профессионального самоопределения учащихся.

Задачи:

1. Выявление и коррекция профессиональных предпочтений учащихся
2. Формирование сплоченного классного коллектива
3. Работа над повышением учебной мотивации учащихся
4. Работа по сохранению здоровья детей
5. Привлечение родителей к делу воспитания и обучения детей
6. Формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России
7. Формирование и повышение правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции
8. Реализация познавательных интересов ребенка и его потребностей в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии;
9. Воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей;
10. Формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации;
11. Формирование и закрепление знаний детей о ПДД, ПБП, ППБ.

Основными формами воспитательной деятельности в классе стали классные часы, беседы, занятия – практикумы, круглые столы, дебаты и др.

Основными видами деятельности – познавательная, творческая, спортивная, коммуникативная, досуг.

Традиции, сформировавшиеся в классном коллективе:

- каждому – поручение;
- проверка дневников;
- классные часы;
- дежурство по классу и по школе;
- генеральная уборка раз в четверть;

За прошедший год было проведено 35 тематических классных часов по плану воспитательной работы. Классные часы носили различную тематику и большей частью были направлены на развитие личности ребенка в области профориентации.

Кроме того, по отдельно разработанным годовым планам в этом учебном году особенно активно проводились беседы по основам безопасности жизнедеятельности детей (правила дорожного движения, антитеррор, пожарная безопасность, электробезопасность, безопасность на ЖД, КГЛ и другие).

Наиболее запомнившимися и интересными для учащихся класса стали:

- деловая профориентационная игра «Лабиринты выбора», где ребята попытались разобраться в выборе будущей профессии, узнать востребованные на сегодня специальности в различных игровых формах.

По итогам года, по результатам мониторинга по основным предметам, наблюдается положительная динамика.

В этом году изменилась мотивационно - потребностная сфера школьников. Произошла смена мотивов обучения, проявилось желание участвовать не только в урочной, но и внеклассной и внеурочной деятельности.

Познавательная способность учащихся развита по-разному. Достаточной степенью познавательной активности и творческим потенциалом обладают 3 учащихся класса. Они способны к самостоятельной работе, принимают участие в предметных олимпиадах, различных конкурсах, занимали призовые места. 3 учащихся слабо владеют способами запоминания учебного материала, замедленный темп мыслительной деятельности не позволяет им успевать за ходом учебного процесса. Это связано, прежде всего, со здоровьем и рассеянным типом внимания. У одного проблемы с учебой из-за дисциплины и несерьезного отношения к учебе (возможен слабый контроль со стороны родителей).

Следует отметить, что у учащихся класса уже формируется потребность заниматься самовоспитанием и саморазвитием. Ребята пытаются анализировать собственные поступки и формулировать их мотивацию. На критику со стороны относятся более или менее адекватно в сравнении с прошлым годом, реагируя и принимая советы и замечания окружающих. Считаю необходимым на следующий учебный год продолжить работу в этом направлении. В социально культурном развитии учащиеся претерпели изменения: уровень воспитанности. Повысился уровень самостоятельности, появились зачатки умений влиять на социум. В итоге начинает развиваться культура жизненного самоопределения.

Учащиеся класса были вовлечены в подготовку и организацию общешкольных мероприятий, праздников, спортивных соревнований и приняли активное участие. В классе ни один учащийся не состоит на внутришкольном учете.

В 9 классе обучалось 16 учащихся: 10 девочек и 6 мальчиков. В течение года состав не изменялся.

В основном все дети входят во вторую группу здоровья. По состоянию здоровья во внимательном к себе отношении нуждаются двое. И. В классе много детей с хроническими заболеваниями, однако они не обеспечены на уроках физкультуры щадящим режимом требований. Учащиеся класса активно контактируют с окружающим

их социумом: учащимися школы, учителями. У детей сформированы ценностные ориентации, они позитивно относятся к людям, труду, учёбе, школе, классу, учителям. Родители продолжают занимать важное место в их жизни, однако общение с одноклассниками и ровесниками становится всё более значимым и важным для принятия решений. Классное сообщество играет большую роль в социальном развитии школьников, на формирование их личностных качеств, творческих, интеллектуальных, физических, организаторских и других способностей и дарований.

Интересы учащихся в классе различны. Ведущий вид деятельности – творческий. В этом учебном году все учащиеся класса посещали занятия по интересам в учреждениях дополнительного образования.

Социально-психологический микроклимат в классе менялся на протяжении всего года. В начале года отмечались вспышки агрессии среди учащихся, непонимание, неприятие отдельных учеников класса, выделение аутсайдеров. Затем дети стали более терпимы друг к другу, начали помогать и общаться всем классом. К концу года в классе наладились дружеские отношения практически среди всех учеников. Таким образом, на конец учебного года в классном коллективе не наблюдалось агрессии, неприязни и отторжения. Класс функционирует как единое целое. Считаю, что уровень сплочения классного коллектива за прошедший год значительно повысился. Каждый ученик в классе имеет коллективное поручение, с которым успешно справляется. В начале учебного года мне приходилось возглавлять работу, раздавая задания и поручения. Постепенно дети стали сами координировать свои действия: дежурство по школе и столовой, репетиции мероприятий, уборка школьной территории и т.д. Но в этом направлении необходимо продолжить работу в следующем учебном году.

Дисциплина на уроках в основном удовлетворительная. Учащиеся старались соблюдать правила поведения в школе: на переменах, уроках, в столовой. Пропуски без уважительных причин за это учебный год отсутствуют. Учащиеся постепенно вступают в болезненную фазу подросткового периода со всеми вытекающими последствиями, поэтому болезненно относятся к необъективным замечаниям, обидам, быстро обижаются. С целью объяснения данных изменений в физиологии и психике подростков и с учащимися, и с родителями были проведены тематические индивидуальные беседы и консультации.

За этот учебный год было проведено 6 классных родительских собрания по плану и 3 собрания по подготовке к государственной итоговой аттестации. Родительские собрания проходили один-два раза в четверть. Родители занимают активную позицию в жизни и обучении своих детей. Посещаемость родителей в этом году снизилась, но к концу учебного года достигла 99%. Основной причиной (по словам родителей) является полная занятость родителей в течение дня. На собраниях помимо общепедагогических вопросов обсуждались частные: режим дня, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, причины пропусков уроков, школьное питание и подвоз детей к месту обучения и обратно, безопасность жизнедеятельности детей, ПДД и др. Помимо родительских собраний было проведено 3 анкетирования родителей по различным вопросам воспитания с целью выявления трудностей в воспитании детей и планирования дальнейшей воспитательной работы.

В течение учебного года проводились беседы с учителями – предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнении учащимися устных и письменных домашних заданий, подготовки к выпускным экзаменам. С этой же целью посещались уроки, анализировались контрольные работы учащихся.

Таким образом, анализ воспитательной работы показал, что в целом выбрано правильное направление воспитательного процесса, ребята показывают хорошие результаты, как в учебной, так и во внеучебной деятельности, коллектив сложился.

Но необходимо:

-продолжить работу с родителями, добиваться стопроцентного посещения родителями родительских собраний;

- посещать уроки по тем дисциплинам, которые только появились в расписании, разнообразить формы работы с учителями – предметниками;

- вести строгий учёт пропусков учащимися учебных занятий. По каждому пропуску беседовать с родителями.

- развивать нравственную самооценку учащихся.

Приложение №8

Родительский комитет

Председатель родительского комитета	Куклина Ирина Николаевна
-------------------------------------	--------------------------

Приложение №9

Протоколы родительских собраний